

Деятельность первичных отделений в учреждениях среднего профессионального образования (СПО)

Особенности воспитательной деятельности в учреждениях СПО

Воспитание в учреждениях СПО направлено на формирование гражданина страны, разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Воспитание, как сложный, целенаправленный процесс влияния на личность включает в себя:

- Воспитание в рамках учебного процесса (включая учебную, научную деятельность обучающихся), где воспитывает содержание учебной дисциплины, науки, ее истории, методы и технологии, которые использует в процессе обучения или работы с обучающимися преподаватель (например, организация самостоятельной деятельности, групповая работа, метод проектов...), стиль общения, взаимодействия преподавателя с обучающимися, его личность.

- Систему мероприятий, направленных на достижение цели воспитания.

- Условия, созданные для самоуправления, самостоятельности обучающихся.

- Создание вариативной избыточной с точки зрения содержания и форм деятельности среды образовательной организации, где обучающийся может выбирать, и сам участвовать в создании этой среды.

- Система и стиль взаимодействия преподавателей, обучающихся, администрации с внешней средой, в том числе с работодателями, общественными организациями.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04)

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Обязательной частью образовательной программы является программа воспитания, которая включает инвариантную и вариативную составляющие и позволяет привлекать ресурсный потенциал работодателей, которые заинтересованы в кадрах, воспитательно значимых программ и проектов федерального, регионального, местного, отраслевого уровней, воспитательный потенциал социальных партнеров — молодежных организаций, учреждений культуры и спорта, организаций дополнительного образования, правоохранительных структур и пр.

Обучающиеся СПО – это в основном подростки 15-20 лет. Основным фактором психологического развития и трансформации личности в этот период является личностное и профессиональное самоопределение. Это пора выработки взглядов и убеждений, формирования мировоззрения, формирования собственных взглядов и отношений, развития самостоятельности.

Создание первичных отделений

В соответствии с Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» первичные отделения могут создаваться в учреждениях среднего профессионального образования.

Движение Первых позволяет включить студентов в ценностно ориентированную социально-значимую деятельность, полезную как для профессионального становления, так и для развития личности.

Деятельность первичных отделений Движения регламентируется распоряжением правительства от 15 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261 «О российском движении детей и молодежи», Уставом Общероссийского

общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».

Первичные отделения являются структурными подразделениями Движения и создаются решением Совета местного отделения Движения, согласованным с Советом регионального отделения Движения (при отсутствии местного отделения Движения – решением регионального отделения Движения), при наличии заявления, установленного внутренними документами Движения, от представителя организации, на базе которой создается первичное отделение.

Движение становится важной частью воспитательного пространства Российской Федерации, предоставляя широкие возможности участия в федеральных и региональных проектах, в деятельности первичного отделения для каждого обучающегося в образовательной организации.

Первичные отделения учреждений СПО, также как и все остальные руководствуются Уставом и Программой воспитательной работы Движения Первых, признают и выполняют цели, задачи, миссию, ценности Движения, изложенные в этих документах; действуют в соответствии с принципами: связь с жизнью, самостоятельный характер деятельности, коллективизм, самоуправление, соавторство, учет возрастных особенностей, труд, непрерывность деятельности Движения.

Первичные отделения учреждений СПО реализуют основные направления деятельности Движения, системно и последовательно участвуя в социально-значимых проектах Движения с использованием Плана работы и календаря значимых дат Движения, проектируют воспитательные события, которые создаются, проводятся и проживаются совместно всеми участниками. Первичные отделения используют символику Движения Первых.

Высшим органом первичного отделения является общее собрание, исполнительными органами – избираемый совет первичного отделения и председатель совета.

Таким образом, формируется единая для всех первичных отделений часть деятельности Движения Первых, позволяющая учреждениям СПО решать задачи воспитания. Деятельность первичного отделения не только дает возможность студентам включиться в общую деятельность Движения, но и являясь элементом воспитательной деятельности учреждения СПО, преемственным с деятельностью школ, учреждений дополнительного образования, позволит снизить риски адаптационного периода первокурсников.

Особенности деятельности определяются возрастными особенностями участников, профессиональной направленностью деятельности, традициями учреждения СПО и его взаимодействием с иными образовательными, молодежными организациями в регионе.

Особенности деятельности первичных отделений в учреждениях СПО

Первичное отделение может создаваться из участников – обучающихся – изучающих программы СПО на базе основного общего образования и участников – наставников – обучающихся, поступающих в учреждения СПО на базе общего среднего образования. Такой состав первичного отделения позволит максимально использовать возможности, предоставляемые Движением Первых и участвовать в деятельности, связанной с проведением дел для своего коллектива, для учреждения СПО, являясь организаторами дел в учреждении, для социума, в том числе для школ, учреждений дополнительного образования детей и иных партнерских организаций по всем 12 направлениям деятельности Движения Первых. Первичное отделение может стать участниками флагманских проектов, например «Команда первых», «Хранители истории», «Первая помощь», «Вызов первых», «Школьная классика», Бизнес-клуб для молодых предпринимателей «Действуй», Акселератор «Высота» и других.

Самоуправление первичного отделения – это возможность для обучающихся не только освоить дополнительные компетенции, связанные с организаторской деятельностью, развитием лидерских качеств, профессиональных навыков, но и возможность стать наставниками органов самоуправления у школьников.

Председатель совета первичного отделения может войти в состав совета обучающихся учреждения СПО для согласования деятельности первичного отделения и деятельности учреждения.

Первичное отделение может определить приоритетные направления своей деятельности в рамках 12 направлений Движения, связанные с традициями и основными образовательными программами СПО, которые реализуются в учреждении.

Одним из ключевых направлений деятельности в первичных отделениях учреждения СПО может быть труд, профессия и свое дело «Найди признание», связанное с профессиональным становлением и профориентационной деятельностью, волонтерство и добровольчество «Благо твори», наука и технологии «Дерзай и открывай». Выбор ключевых направлений осуществляется на общем собрании первичного отделения.

В рамках первичного отделения учреждения СПО могут быть созданы профильные отряды: волонтеров, профориентаторов, трудовые отряды и другие. В отличие от профильных отрядов первичных отделений школ, в учреждениях СПО функции профильных отрядов будут шире, деятельность направлена не только на решение собственных профильных задач, но и на работу с профильными отрядами школьников, взаимодействие с вузами и предприятиями – партнерами.

Деятельность первичного отделения строится на основе плана, разработанного коллективно и согласованного с планами организации. Деятельность первичного отделения позволит преемственно со школой выстраивать воспитательную деятельность, расширить количество активных

обучающихся, сформировать деятельное ядро сообщества и реализовать лидерские потенциалы участникам Движения Первых.